

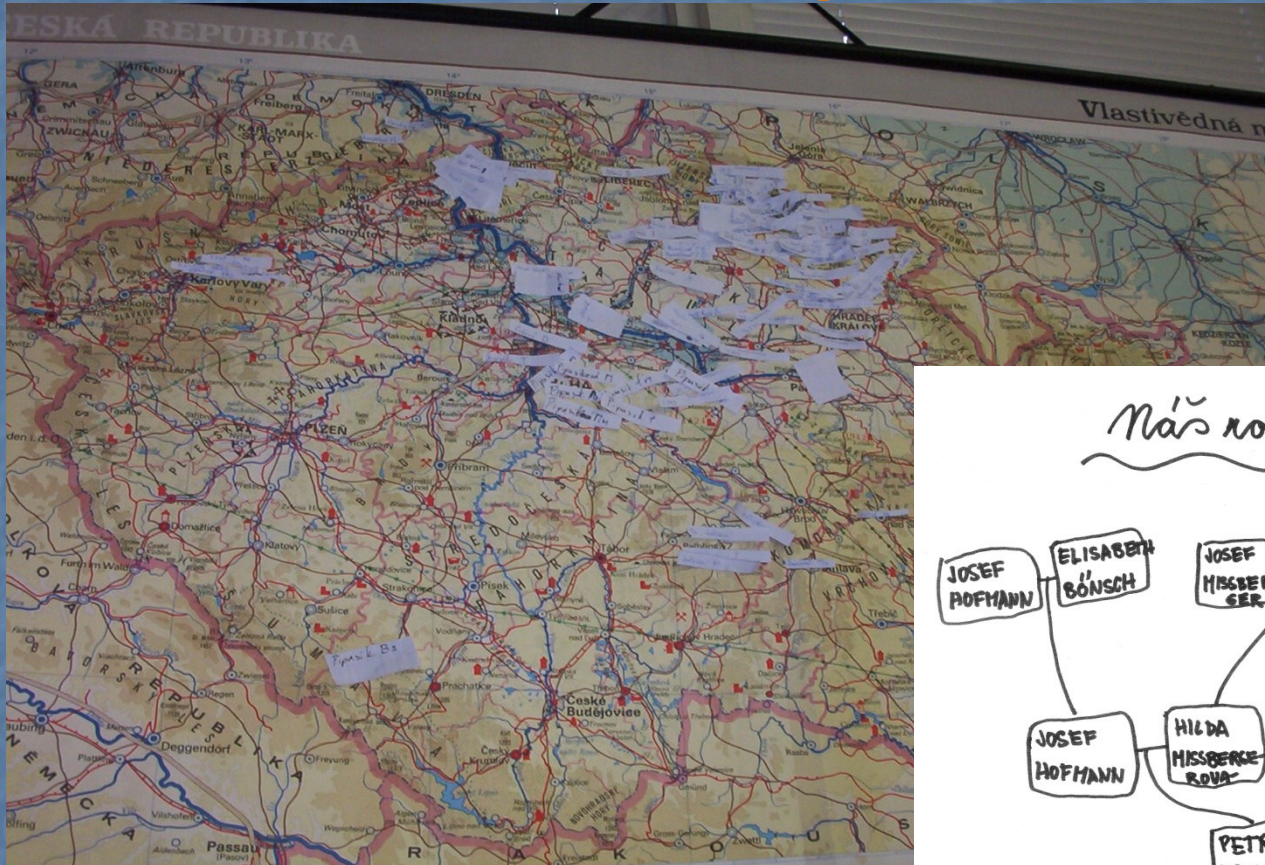
Kdo jsme, odkud přicházíme, kam
jdeme?



Naši předkové

- Kdo byli moji předkové (babička, prababička...)?
- Jak se jmenovali, co dělali, kde žili?
- Jací byli – jak vypadali, jakou měli povahu? Jsem jim podobný/á?
- Zním o nich nějakou zajímavost, historku?

Odkud přicházíme?



Naš rodokmen



Životní styl

- Jak žili? Jak vypadala jejich domácnost, strava, oblékání, volný čas, škola, zaměstnání, zvyky, svátky...
- Máme doma nějaké předměty po svých předcích?



Domácnost před ?? lety a dnes

- **Bydlení** (standard, zdroje vytápění, hospodaření s odpady, spotřeba vody a energie)
- **Strava** (skladba jídelníčku, potraviny místní x dovezené, domácí x kupované, obaly)
- **Trávení volného času** (typy činností, kam za zábavou, sporty, jak často v přírodě, energ. náročnost)
- **Výchova dětí** (kdo se dětem věnoval a kolik času s nimi trávil, despotická x liberální)

Co jsme se od svých předků naučili, jaké zkušenosti a dovednosti nám předali?



Co jsme se od svých předků naučili, jaké zkušenosti a dovednosti nám předali?

- Co jsem se naučil/a právě od svých rodičů, prarodičů (a ne ve škole)?
- Je něco, co bych rád/a uměl/a jako moji rodiče, prarodiče a neumím to?
- Jsem rád/a, že něco nebudu potřebovat umět, nemusím dělat jako oni?
- Je něco, co naopak umím já a mí předkové to neuměli ?

Jak ovlivňovali krajinu a životní prostředí?



Jak ovlivňovali krajinu a životní prostředí?

- **Etapy vývoje** vzájemné interakce člověka a krajiny
- **Zásahy** člověka do krajiny - vývoj a porovnání jejich charakteru v minulosti a v současnosti
- Historické struktury krajiny (pozorovatelné stopy předchozích lidských aktivit v krajině)
- Původní, přirozená a umělá společenstva
- Vznik problémů životního prostředí
- Perspektivy do budoucnosti

Výlet na Ještěd před 100 lety a dnes

Výlet na Ještěd před 100 lety a dnes



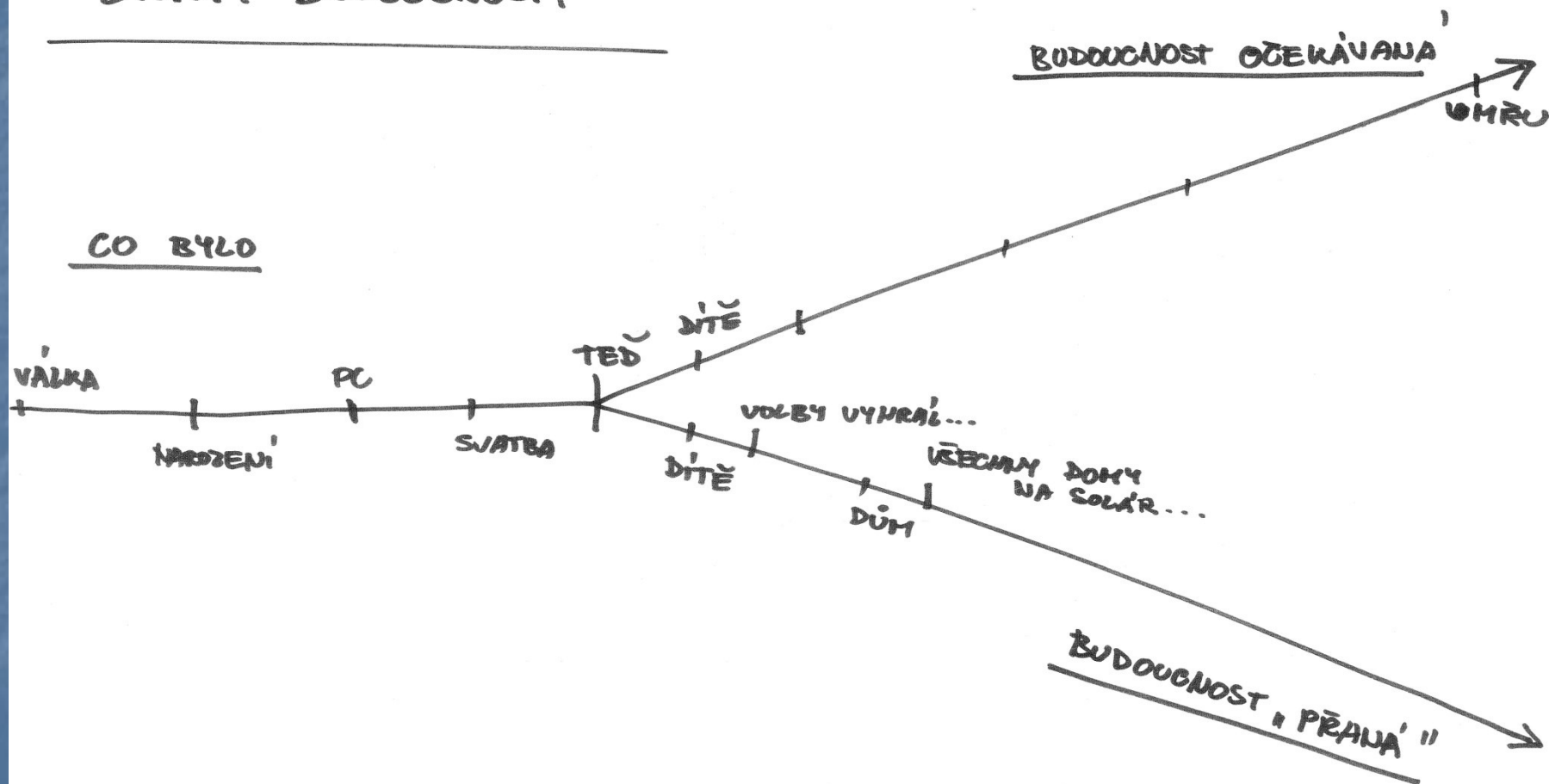
Téma:	Před 100 lety:	Dnes:
Možnosti způsobu dopravy z centra Liberce na Ještěd a případně dále po horách (zdroje energie, odhad délky trvání cesty)		
Možnosti ubytování (zdroje vytápění, standard, spotřeba vody, zacházení s odpady)		
Možnosti stravování (menu, potraviny místní x dovezené, obaly, zacházení s odpady)		
Trávení volného času (co se nabízí kromě pěší turistiky – zkuste variantu letní a zimní, nároky na spotřebu energie)		
Krajina (co mohou spatřit – vyhlídka do kraje, rostliny, zvířata, stavby, porovnání lesní plochy x louky, pole)		
Dále např. Způsoby dokumentace zážitků Oblečení na cestu		

Budoucnost aneb Kam jdeme?



Budoucnost aneb Kam jdeme?

LINKY BUDOUCNOSTI



Budoucnost aneb Kam ideme?

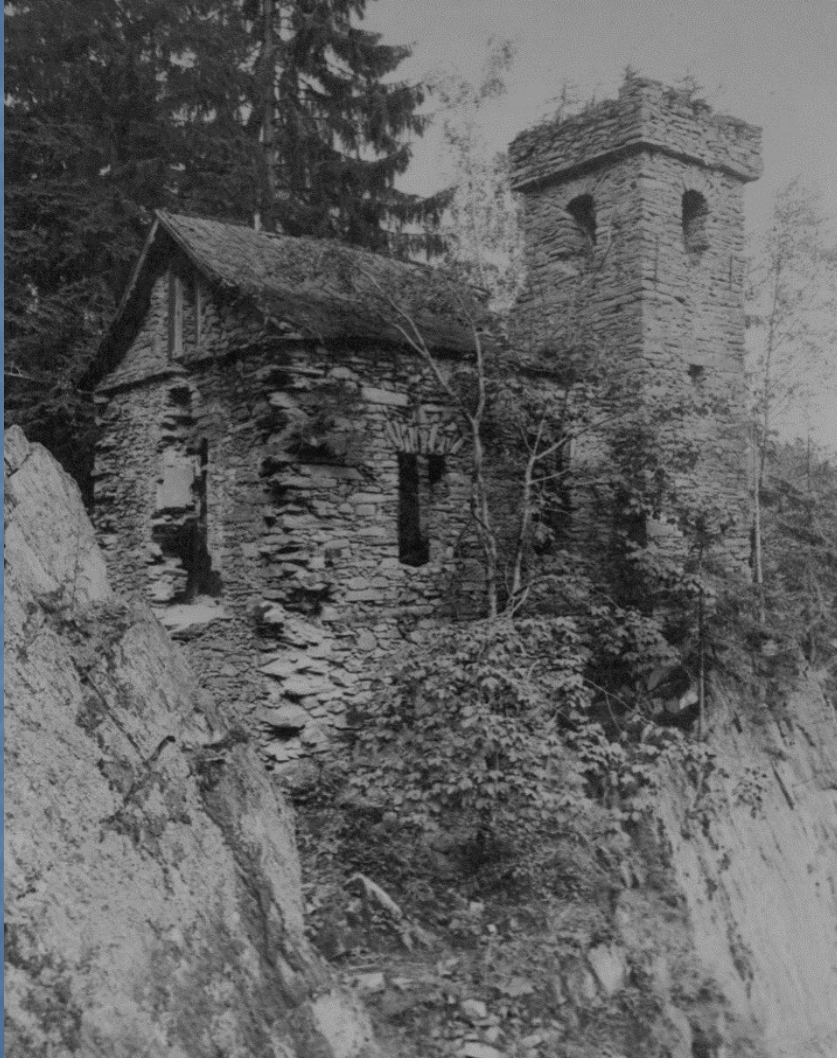


Různé scénáře budoucího vývoje:

- soukromý život x společenské události (ČR, svět...)
- plánování rozvoje krajiny, využívání zdrojů energie, stav přírody příčiny a následky

Odpovědnost vůči budoucím generacím

Vývoj může být i k lepšímu



Příklady aktivit

- Soutěž (o nejzajímavější událost, nejzáhadnější předmět, nejstarší fotografii)
- Pátrání v terénu (staré mapy, porovnávání fotek, pracovní listy)
- Beseda se zajímavou osobou, rozhovor na diktafon, průzkum veřejného mínění
- Návštěva nemocnice, domova seniorů, hospice
- Fotografování (fotodvojice), natáčení filmu
- Diskuse nad fotkami, mapami, gramofonovými deskami, starými věcmi
- Společná práce různých generací (brigáda, akce pro veřejnost, kniha...)
- **Hlavně spolu mluvíme!**

Ohlédnutí

- Osobní rovina (moje rodina)
- Životní styl (domácnost)
- Dovednosti, znalosti (co jsme si předali?)
- Vztah k přírodě, vliv na živ.prostředí
- Náhled na svět

Jak to vidí RVP?

2.stupeň ZŠ, nižší a vyšší gymnázia

- Vzdělávací oblast **Člověk a společnost**
 - vzděl.obor: **Výchova k občanství** - téma člověk ve společnosti (učivo:obec, region, lidská setkání, vztahy mezi lidmi)
- Vzdělávací oblast **Člověk a příroda** (souvislosti mezi činností lidí a prostředím)
 - vzděl.obor: **Zeměpis** (učivo: vztah příroda a společnost)
- Vzdělávací oblast **Člověk a svět práce**
- Průřezová témata: **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech** (Tém.okruh:Evropa a svět nás zajímá)
Environmentální výchova (Tém.okruh:Vztah člověka k prostředí)

Střední odborné školy

- Vzdělávací oblasti **Společenskovední vzdělávání** a **Přírodovědné vzdělávání**
- Průřezová témata: **Člověk a živ.prostředí, Občan v demokrat.společnosti, Člověk a svět práce**

Jak to vidí RVP?

- Vzdělávací oblast **Člověk a jeho svět**
- Tématické okruhy: Lidé kolem nás (učivo:
 - rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání
 - soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace
- Lidé a čas (učivo: současnost a minulost v našem životě
 - proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, - minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj)
- Místo, kde žijeme

DOV Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – tématický okruh: Evropa a svět nás zajímá

Na 1.stupni žák:

- vyhledává informace o sobě a své rodině a o místě, kde žije, porovnává je a dává do souvislostí s tím, co se dozvídá od ostatních a z dalších zdrojů o světě a aktuálním dění
- na základě osobního příběhu někoho z rodiny nebo blízkého okolí uvede, jak mohou významné události ovlivňovat životy lidí
- porovná způsob života lidí nyní a v minulosti a v různých kulturách
- porovná, jak vypadalo v jednotlivých historických epochách a dnes místo, kde žije, a zjištěné změny dá do souvislostí se změnami v životě místních obyvatel a společnosti

DOV Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – tématický okruh: Evropa a svět nás zajímá

Na 2.stupni žák:

- hledá takové informace o sobě, místě, kde žije, Evropě a světě, které mu umožní dozvědět se víc a porozumět lépe vzájemným souvislostem mezi současnými jevy a procesy
- vysvětlí, proč a jak ovlivnily konkrétní historické události život jeho předků
- porovná, jak vypadalo v jednotlivých historických epochách a dnes místo, kde žije, a zjištěné změny dá do souvislostí se změnami v životě místních obyvatel a společnosti

Školní projekty

- Cestička do školy www.muzeumhry.cz
- Krajina na školou www.krajinazaskolou.cz
- Krkonoše vnitřní a vnější,
www.krkonoševnitřniavnější.cz
- Hledání ztraceného ráje v Českém středohoří, www.ztracenyraj.net
- Příroda v paměti starých lidí
- Zmizelí sousedé www.zmizeli-sousedé.cz