



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
MUDr. Pavel Bém
Primátor hlavního města Prahy

V Praze dne 7. května 2010
Č.j.: MHMP /2010

Vážený pane předsedo,

reaguji tímto otevřeným dopisem na Váš příspěvek, který byl dne 24. 4. 2010 zveřejněn ve zpravodajství TV Nova a týkal se přidělováním asistentů pedagoga dětem se zdravotním oslabením v pražských školách. Velice si vážím Vaší dlouholeté záslužné činnosti v péči o handicapované občany a Vašeho mimořádného úsilí o zlepšení jejich životních podmínek. Tím spíše považuji za nutné uvést na pravou míru informace o procesu integrace dětí a žáků se speciálně vzdělávacími potřebami na území Prahy a tím vyvrátit Vaše tvrzení, že žáci s lehčím postižením nebudou mít možnost být integrováni do běžných škol, protože jim nebude přidělen asistent pedagoga.

Hlavní město Praha se věnovalo problematice integrace významným způsobem a to již před rokem 2005, kdy vešla v platnost nová školská legislativa uzákoňující institut asistenta pedagoga jako pedagogického pracovníka. Podpora integrace je definována v koncepčních materiálech schválených Zastupitelstvem hl. m. Prahy a naší snahou je nastavit podmínky v této oblasti školství i do budoucna. Jsme si vědomi specifika, které jako kraj a hlavní město máme, ale také odpovědnosti z toho vyplývající. V Praze existuje hustá síť pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center (9 PPP a 17 SPC), které zajišťují potřebnou míru podporu pro děti se zdravotním postižením. Zároveň spolupracujeme s mnoha nestátními organizacemi, např. občanským sdružením Rytmus, Asistence, Apla Praha a dalšími, které pracují v oblasti inkluze občanů s handicapem do společnosti a které podporujeme.

V Praze máme 154 běžných základních a mateřských škol, které integrují žáky s různými druhy postižení a z toho vyplývající různou mírou podpory. V současné době je v Praze zaměstnáno 429 asistentů pedagoga, kteří zajišťují podporu 549 dětem. Hlavní město Praha dlouhodobě financuje náklady na platy asistentů pedagoga nad rámec prostředků přidělených státem (v roce 2008 státní prostředky ve výši 21 091 tis. Kč, Praha doplácela 61 130 tis. Kč, v roce 2009 státní prostředky 20 010 tis. Kč, Praha doplácela 72 945 tis. Kč.).

Vstřícnost hlavního města Prahy způsobila, že v loňském roce narostla míra finančních prostředků nebývalou měrou, proto jsme přistoupili k důkladnému přezkoumání vynaložených prostředků na platy asistentů pedagoga. Na základě auditu vyšlo najevo:

- asistenti pedagoga jsou přidělováni také dětem se specifickými poruchami učení;
- nejsou stanovena jasná pravidla pro přidělování úvazků asistenta pedagoga (podle nařízení vlády mohou ředitelé určit úvazek asistenta pedagoga v rozmezí 20- 40 hodin, proto dochází k situacím, že v některých školách asistent pedagoga pracující 20 hodin týdně pobírá plat stejný jako asistent pedagoga v jiné škole, který pracuje 40 hodin týdně);
- z prostředků hlavního města Prahy jsou hrazeny také platy asistenta pedagoga pro žáky, kteří nemají bydliště na území hlavního města a za kvalitnější a vstřícnější školou dojíždějí, především ze Středočeského kraje.

Na základě těchto zjištěných skutečností jsme oslovili skupinu odborných pracovníků a sestavili tým, který stanovil jasná pravidla pro přidělování asistentů pedagoga do budoucnosti. Tento tým se podílel na vypracování metodického dokumentu „Zásady pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání dětí a žáků se speciálně vzdělávacími potřebami na území Prahy“. Po prostudování tohoto materiálu (především str. 4, písmeno f, h, i), snadno zjistíte, že není pravdou Vaše tvrzení „...asistent pedagoga bude v Praze přidělován pouze žákům s těžkým postižením...“, nýbrž je zde tento problém jasně specifikován.

Cílem rozhodně není snížení počtu asistentů, ale nastavení jasných pravidel pro všechny zúčastněné v procesu integrace a co nejefektivnější využití finančních prostředků a jejich kontroly. Naopak počty asistentů pedagoga každoročně stoupají a v lednu 2010 bylo přiděleno na základě odborných posudků 47 souhlasů se zřízením funkce asistenta pedagoga. K objektivnímu posouzení návrhů na zřízení této pozice se významnou měrou podílí i poradní skupina, která je složena s odborníků na jednotlivé druhy postižení a ze zástupců základních a mateřských škol.

Dovolte mi, pane předsedo, vyjádřit moje přesvědčení, že po důkladném prostudování příložených příloh zjistíte, že hlavnímu městu Praze velmi záleží na kvalitě života občanů s handicapem a jejich začlenění do společnosti. Věříme, že naše opatření v podpoře péče o žáky a studenty se speciálně vzdělávacími potřebami jsou nejen dostatečná, ale v mnoha ohledech i mimořádná a to i v rámci ostatních krajů České republiky. Ujišťuji Vás, že hlavní město Praha bude i nadále pokračovat v nastaveném trendu inkluzivního vzdělávání.

Vážený pane předsedo, velmi si vážím Vaší dlouholeté práce na poli prosazování potřeb osob se zdravotním postižením. Vy sám víte, že ani já nepatřím mezi ty, kteří potřeby našich spoluobčanů přehlížejí. Proto věřím, že jste se nestal nástrojem v politických hrátkách pracovnice Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a kandidátky Strany zelených do nadcházejících parlamentních voleb paní Kláry Laurenčíkové, ale že stávající nedorozumění je způsobeno pouze nedostatkem informací. Berte můj dopis jako pokus Vám tyto informace poskytnout.



Vážený pan
Václav Krása
předseda Národní Rady zdravotně postižených ČR
Partyzánská 7
170 00 Praha 7 - Holešovice

Přílohy

- 1) Vynakládané finanční prostředky HMP na platy asistentů pedagoga
- 2) Financování asistentů pedagoga v jiných krajích - srovnání
- 3) Zásady pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání dětí a žáků se speciálně vzdělávacími potřebami